

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.47 «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ

Цель обучения: углубленное изучение психологии экстремальных ситуаций и состояний.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных понятиях экстремальных ситуаций и состояний
2. Сформировать представление о целях, задачах и принципах психологической помощи в экстремальных ситуациях.
3. Стимулировать мотивацию для изучения дисциплины.
4. Сформировать базовые навыки оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний.

Техники экстренной психологической помощи

Психология терроризма

Стихийное массовое поведение людей.

Психологический дебрифинг.

ПТСР и его диагностические критерии. Виды и механизмы насилия.

Методы психологической помощи взрослым, пострадавшим от насилия Методы психологической помощи детям, пострадавшим от насилия

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование профессиональных компетенций в области оказания психологической помощи при экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Дать представление об экстремальной ситуации и ее последствиях.
2. Сформировать навыки диагностики кризисного состояния на основании физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
3. Дать представление об основных направлениях психологической помощи при экстремальных ситуациях.
4. Сформировать навыки оказания психологической помощи пострадавшему в экстремальной ситуации.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах					
	В зач.ед.	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем				
				Всего	Виды учебных занятий			КСР
					Всего учебных	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Очная	4	144	23	121	84	36	48	10
								Промежуточная аттестация (экзамен)
								27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, психологическую помощь, описывает способы участия в восстановительных	На уровне знаний – Знает основные понятия кризисной психологии и принципы кризисной помощи; – специфику оказания психологической помощи при экстремальной ситуации; на уровне умений – умеет диагностировать различные кризисные состояния; – составлять программу психологической помощи лицам, пережившим экстремальную ситуацию; на уровне навыков – владеет навыками использования приемов оказания

	мероприятиях.	первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками использования системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; – навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.	ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).	На уровне знаний - знает морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний нервной системы человека; - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека с отклонением в состоянии здоровья; - на уровне умений - Умеет применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приёмы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и правильно оценивать состояние и возможности обучающихся; - собирать анамнез жизни, анамнез заболевания пациентов; - работать в команде специалистов разного профиля, осуществляющих медико-педагогическое консультирование; - оказывать первую доврачебную помощь при заболеваниях нервной системы; на уровне навыков - владеет навыками анализа результатов медико-психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья. - оказывать консультативную